



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار:----- پست الکترونیک اساتید همکار:----- زمان و محل ملاقات:----- تلفن تماس:-----	نام مسئول درس: دکتر رضا مسعودی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: masoodi1383@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: کار آموزشی پرستاری بزرگسالان و سالمندان 3 (قلب) نوع و تعداد واحد: 2 واحد پیش‌نیاز/هم‌نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان طالقانی تاریخ : 1403 /06/17 الی 1403/04/27
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/06/10		



اهداف کلی آموزش:

1. استفاده از آموخته های نظری و مهارت های علمی - عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
1	1-تکنیکهای مناسب بررسی و ارزیابی سیستم قلبی و عروقی و پاراکلینیک این سیستم را بشناسد و تفسیر مناسب علمی را برای طراحی برنامه مراقبتی به عمل آورد.	1 روز
	2- با نحوه بررسی وضعیت بیماریهای دریچه ای قلب و عروق آشنا شده و انجام دهد	1 روز
	3-با نحوه بررسی و ارزیابی بیماریهای التهابی وضعیت قلب و عروق آشنا شده و انجام دهد	دوروز
	4- با نحوه بررسی و ارزیابی بیماریهای عروق کرونر قلب آشنا شده و انجام دهد	دو روز
	5- با نحوه بررسی و ارزیابی بیماریهای عفونی قلب و عروق آشنا شده و انجام دهد	یک روز
	6- با نحوه بررسی و ارزیابی بیماریهای عروقی و گردش قلب و عروق آشنا شده و انجام دهد	2 روز
	7- با نحوه بررسی و ارزیابی بیماری پرفشاری خون آشنا شده و انجام دهد	
	8- تشخیص های پرستاری را بنویسید و برنامه مراقبتی از بیمار و خانواده بر مبنای فرایند پرستاری را اجرا نماید	
مدت زمان کل به روز: 9 روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
50		*		دانشجو باید بتواند حداقل 4 بیمار را از نظر بیماریهای قلبی و عروقی با استفاده از ابزارهای مناسب بررسی نموده و گزارش کتبی با ارائه تشخیص های پرستاری و ارزشیابی مداخلات مرتبط ارائه نماید.	1	1

روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی) *

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) *

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

آموزش در گروه کوچک (4 تا 6 نفره) *

راند آموزشی *

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد: در بخش های تخصصی کودکان

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی *



ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار *

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی *

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): کار آموزی در محیط‌های واقعی و در بخش‌های تخصصی قلب اجرا خواهد شد.

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

✓ ساعت کارآموزی در بخش از ساعت 07/30 الی 13 می باشد.

✓ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.

✓ در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.



- ✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
 - ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 - ✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
 - ✓ غیبت موجه باید به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود.
 - ✓ رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- نکاتی که می بایست به آن دقت شود:**
- ✓ کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
 - ✓ تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
 - ✓ لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
 - ✓ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
 - ✓ دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حد اکثر تا یک هفته تکالیف خود را به مربی مربوطه تحویل نمایند در غیر اینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
- ✓ محل برگزاری دوره: بخش های مراقبت ویژه بیمارستان ایت اله طالقانی



بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از 100	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
30	30	ارزیابی عملی پایان دوره
50	50	ارائه دو گزارش کتبی مبتنی بر فرایند پرستاری
20	20	حضور منظم و فعال در کارآموزی

منابع پیشنهادی:

- Itano, Joanne K., Brant, Jeannine M., Conde. Francisco, Saria., Marlon. Core Curriculum for Oncology Nursing, Elsevier Co.
- Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Wyatt, Debbie., Hulbert-William, Nicholas. Cancer and Cancer Care. Sage Publications.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

جدول زمانبندی و محتوای درسی پیش بینی شده برای هر جلسه درس

تعداد جلسات	ساعت	فعالیت
روز اول	7/30-13	<ul style="list-style-type: none"> ✓ جلسه توجیهی شامل آشنایی دانشجویان با محیط بخش ، پرسنل ، اهداف کارآموزی ، وظایف دانشجویان و ارزشیابی دانشجو، رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای در بخش قلب ، آزمایشات روتین و پرونده و ثبت کاردکس و گزارش پرستاری بخش قلب ✓ بحث گروهی در مورد طبقه بندی و انواع اختلالات سیستم قلبی- عروقی ✓ آشنایی دانشجویان با اشکال و انواع داروهای بخش قلب ✓ تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و آشنایی اولیه دانشجو با بیمار مبتلا با حضور استاد
روز دوم	//	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حضور در بخش قلب - مطالعه برنامه تعیین شده ✓ آشنایی با دارو درمانی در بخش مراقبت قلب ✓ برقراری ارتباط با بیماران هوشیار، پرسنل همکار و تعامل مراقبتی سازنده و اثربخش ✓ ارتباط درمانی با بیمار و انجام بررسی و شناخت کل نگر از بیمار ✓ کلاس آموزشی در مورد چگونگی ارتباط با بیمار و نحوه گرفتن شرح حال- نحوه بررسی وضعیت بخش قلب ✓ مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط استاد ، تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی ✓ پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و روش های درمان در بیماریهای سیستم قلبی- عروقی
روز سوم	//	<ul style="list-style-type: none"> ✓ آشنایی با نحوه گزارش نویسی در بخش مراقبت قلب ✓ کنفرانس دارویی ✓ ارائه مراقبتهای تخصصی مرتبط با بیمار مبتلا به اختلال عروق کرونر در ارتباط با علائم و نشانه ها ✓ پاراکلینیک / تست ورزش، آنژوگرافی و آنژیوپلاستی و اسکن عضله قلب و محاسن و معایب روشها را بر بالین بیمار انجام دهد. ✓ انواع مراقبتهای قبل و بعد از مداخلات تهاجمی قلبی را بر بالین بیمار انجام دهد. ✓ روش های بهبود سبک زندگی در بیماریهای قلبی عروقی را توضیح داده، عوارض ناشی از اضافه وزن، سیگار و الکل و سایر عوامل استرس زا را بیان نموده و نحوه پیشگیری از بروز عوارض آنها را بتواند بر بالین بیمار شرح دهد.



<p>✓ چگونگی مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات ساختمانی / التهابی و عفونی سیستم قلبی را بر اساس الگوی فرایند پرستاری بر بالین بیمار شرح دهد.</p> <p>✓ چگونگی اداره عوارض ناشی از بیماری قلبی عروقی را را بتواند بر بالین بیمار انجام دهد.</p>		
<p>✓ حضور در بخش ویژه - مطالعه برنامه تعیین شده</p> <p>✓ انواع آزمون های اختصاصی سیستم قلبی عروقی را بر بالین بیمار انجام دهد و مراقبت های لازم قبل و بعد از انجام آنها را توضیح دهد.</p> <p>✓ علائم و نشانه های اختصاصی در بیماری های مختلف قلبی نظیر فشار خون را بتواند بر بالین بیمار بیان نماید.</p>	//	روز چهارم
<p>✓ تشخیص های پرستاری اختصاصی در اختلالات قلبی عروقی را بتواند بر بالین بیمار انجام دهد.</p> <p>✓ برای یک مورد ،درخصوص تشخیص های پرستاری بالفعل و بالقوه و هم چنین اهداف و برنامه مراقبتی بتواند بر بالین بیمار انجام دهد..</p> <p>✓ آموزش مراقبت از خود در زمینه رژیم غذایی، رژیم دارویی، فعالیت فیزیکی، کنترل بیماری و پیگیری را ارائه نماید.</p>	//	روز پنجم
<p>✓ مراقبت کل نگر را با توجه به ابعاد جسمی / روحی - روانی / اجتماعی و معنوی را برای بیمار طراحی نماید.</p>	//	روز ششم
<p>✓ آمبولی وریدهای عمقی و پیشگیری از آنرا توضیح دهد.</p> <p>✓ ریسک فاکتورهای ترومبوآمبولی ،علائم و نشانه ها، و درمان طبی و جراحی امبولی ها را توضیح دهد.</p> <p>✓ مراقبت های پیشگیرانه از ترومبوآمبولی ریه در بیماران در معرض خطر با رویکرد خاص به بیماران بستری در بخش ویژه (Immobile patients) را شرح دهد.</p>	//	روز هفتم
<p>✓ ریسک فاکتورهای ابتلا به سرطان خون را نام ببرد.</p> <p>✓ تظاهرات بالینی و روش های درمانی سرطان خون را بتواند بر بالین بیمار بیان نماید.</p> <p>✓ نکات مربوط به مراقبت پرستاری پیوند قلب را بتواند بر بالین بیمار مربوطه انجام دهد.</p>	//	روز هشتم
<p>✓ داروهای موثر در درمان بیماری های قلبی را فهرست کرده و اثرات هر کدام را بر بالین بیماران توضیح دهد.</p> <p>✓ یک برنامه مراقبتی مدون مبتنی بر فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلال قلبی را بتواند بر بالین بیمار اجرا نماید.</p>	//	روز نهم
<p>✓ ارزشیابی دانشجوی .</p>	//	